



ПРИКАЗ
Отдела образования администрации г. Тейково
Ивановской области

от 24.09.2020 г. № 288

Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях г.о.Тейково

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, подпунктом 8 пункта 3.1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях г.о.Тейково согласно приложению №1 (прилагается).
2. Утвердить показатели мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций г.о.Тейково согласно приложению №2 (прилагается).
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - до 15 июня 2021 обеспечить проведение мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся подведомственной образовательной организации;
 - до 30 июня 2021 предоставить аналитические материалы по итогу проведенного мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в Отдел образования администрации г. Тейково.
4. Контроль выполнения приказа возложить на ведущего специалиста Отдела образования Павлову В.М.

**Начальник Отдела образования
администрации г. Тейково**



А.Н.Соловьева

Порядок проведения мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций г.о. Тейково

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций г.о. Тейково (далее – Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций г.о.Тейково.

1.2. Мониторинг системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций г.о.Тейково (далее – Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций и результатах деятельности по:

подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Мониторинг обязателен для руководителей образовательных организаций г.о.Тейково.

2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по воспитанию и социализации обучающихся и ее результатов.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

2.3. Определение качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия;

2.4. Выстраивание и реализация системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся образовательных организаций;

2.5. Выявление актуального состояния системы работы по воспитанию и социализации обучающихся образовательных организаций;

2.6. Изучение динамики развития процессов работы по воспитанию и социализации обучающихся образовательных организаций.

3. Организация и содержание проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Отдела образования администрации г. Тейково.

3.2. Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся предусматривает использование следующих методов: тестирование, опрос, психолого-педагогическое наблюдение, анализ участия обучающихся, педагогов в проектах, конкурсных программах, мероприятиях.

4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов производится за учебный год.

4.3. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по воспитанию и социализации обучающихся образовательных организаций, прогнозируется ее развитие.

4.4. По результатам Мониторинга Отдел образования администрации г. Тейково готовит и направляет адресные рекомендации руководителям образовательных организаций.

4.6. Руководители образовательных организаций с учетом полученных рекомендаций, принимают управленческие решения.

Показатели мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях г.о.Тейково

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	
1.1.	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов образовательных организаций г.о.Тейково	%
1.2.	Доля педагогов образовательной организации, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогов образовательной организации	%
1.3.	Доля педагогов образовательной организации, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогов образовательной организации	%
2.	Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	
2.1.	Наличие в образовательной организации программы воспитания	есть/нет
2.2.	Количество муниципальных и региональных конкурсных мероприятий воспитательной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации	ед.
2.3.	Количество муниципальных и региональных акций социальной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации	ед.
2.4.	Наличие в образовательной организации детских формирований: - Юнармия, - ШСК,	ед.

	-РДЦ, - ЮИД	
2.5.	Количество обучающихся образовательной организации- участников детских формирований	чел.
2.6.	Наличие Школьной службы примирения, созданной на базе образовательной организации	есть/нет
3.	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	
3.1.	Количество добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов), осуществляющих деятельность в образовательной организации Ре	ед.
3.2.	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в добровольческих (волонтерских) мероприятиях	чел.
4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	
4.1.	Количество несовершеннолетних обучающихся образовательной организации, охваченных индивидуальной профилактической работой, совершивших преступления/правонарушение	чел.
4.2.	Количество проведенных мероприятий образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	вед.
4.3.	Количество несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года	чел.
4.4.	Количество обучающихся образовательной организации, посещающих спортивные секции, клубы, объединения	чел.