

Утверждено Оргкомитетом
городского конкурса
«Педагог года – 2024»
протокол №1 от 12.01.2024г.

Показатели критериев оценивания конкурсных испытаний
городского конкурса «Педагог года-2024»

*Показатели критериев оценивания конкурсных испытаний
по направлению «Педагог дошкольного образования»*

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ЭССЕ» ЗАОЧНЫЙ ЭТАП	
Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, обоснование актуальности	
1.1. проявляется широта и масштабность взгляда на профессию педагога	0-1
1.2. ясно раскрыто понимание смыслов и функций педагогической деятельности	0-1
1.3. обоснована актуальность заданной темы	0-1
2. Наличие ценностных ориентиров	
2.1. отражено понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	0-1
2.2. обозначена актуальность воспитательных целей современного образования	0-1
2.3. обозначены приоритеты профессиональной деятельности автора	0-1
3. Аргументированность позиции	
3.1. авторская позиция подтверждается аргументами (не менее двух)	0-1
3.2. аргументы целесообразны, убедительны и логичны	0-1
3.3. аргументы базируются на профессиональной и личной позиции автора	0-1
4. Оригинальность изложения	
4.1. яркость и образность изложения текста	0-1
4.2. ясность и целостность изложения текста	0-1
4.3. художественный стиль и нестандартность изложения	0-1
5. Языковая грамотность текста	
5.1. речевая, грамматическая и лексическая грамотность (не более трех ошибок)	0-1
5.2. орфографическая грамотность (не более трех ошибок)	0-1
5.3. пунктуационная грамотность (не более трех ошибок)	0-1
ИТОГ (сумма баллов)	0-15
КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО» ОЧНЫЙ ЭТАП	
Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Содержательность методического опыта	
1.1. обоснована актуальность представленного методического опыта	0-2
1.2. цели и задачи соответствуют проблематике представленного опыта	0-2
1.3. обоснование использования инновационных подходов, технологий и приемов в соответствии с целевыми ориентирами	0-2
2. Результативность методического опыта	
2.1. представлены планируемые результаты	0-2
2.2. методики преподавания соотносятся с планируемыми результатами	0-2
2.3. проведение оценки достигнутых результатов, перспективы развития	0-2
3. Профессиональные достижения	
3.1. представлены подтверждающие документы участия в конференциях, форумах	0-2
3.2. представлены подтверждающие документы участия в профессиональных конкурсах, фестивалях	0-2

3.3. подтверждение наставничества в проектной деятельности обучающихся (воспитанников)	0-2
4. Наличие сайта педагога (блога, страницы в социальных сетях)	
4.1. актуальность, инновационность, соответствие представленного содержания современным тенденциям развития образования	0-2
4.2. содержательная насыщенность и тематическая организованность представленной информации	0-2
4.3. удобный формат коммуникаций	0-2
5. Презентационность	
5.1. коммуникативная культура	0-2
5.2. оригинальность формата представления	0-2
5.3. способность к импровизации	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-30
КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ДЕТЬМИ» ОЧНЫЙ ЭТАП	
Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	
1.1. обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
1.2. обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
1.3. реализует воспитательные возможности содержания	0-2
1.4. создает условия для речевого/социальнокоммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
1.5. реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
1.6. реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям Российского общества	0-2
2. Методические приемы решения педагогических задач	
2.1. использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
2.2. использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
2.3. использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
2.4. использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
2.5. использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
2.6. целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3. Организационная культура	
3.1. обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
3.2. мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
3.3. зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
3.4. соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
3.5. соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4. Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	
4.1. устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
4.2. создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
4.3. соблюдает этические правила общения	0-2
4.4. не допускает речевых ошибок	0-2
4.5. удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
4.6. четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
4.7. демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
4.8. демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	
5.1. оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
5.2. делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
5.3. обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2

5.4. оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
5.5. конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-60
КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГА» ОЧНЫЙ ЭТАП	
Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
1.2. формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
1.3. обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
1.4. устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2. Образовательный потенциал мастер-класса	
2.1. акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
2.2. демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
2.3. обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
2.4. обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
2.5. предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
2.6. демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
2.7. демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер -классе проблемы/задачи	0-2
2.8. вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3. Организационная, информационная и коммуникативная культура	
3.1. демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
3.2. использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
3.3. использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
3.4. демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
3.5. точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
3.6. демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
3.7. использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
3.8. использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-40