



ПРИКАЗ
Отдела образования администрации г. Тейково
Ивановской области

от 23.11.2022 №476

**О проведении городского конкурса
профессионального мастерства «Педагог года - 2023»**

В целях выявления творческих педагогических работников образовательных организаций г.о.Тейково, их поддержки и поощрения, повышения престижа педагогического труда и распространения инновационного опыта лучших педагогов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период январь – март 2023 года городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023» по направлениям: «Педагог общего образования» и «Педагог дошкольного образования».
2. Утвердить Положение о городском конкурсе «Педагог года – 2023» (Приложение 1).
3. Утвердить состав Организационного комитета городского конкурса «Педагог года – 2023» (Приложение 2).
4. Утвердить состав жюри городского конкурса « Педагог года – 2023» (Приложение 3).
5. Утвердить план-график проведения конкурсных мероприятий (Приложение 4).
6. Городскому методическому совету обеспечить организационное и научно – методическое сопровождение конкурса в соответствии с Положением.
7. Рекомендовать руководителям образовательных организаций организовать участие педагогов в городском конкурсе «Педагог года – 2023».
8. Директору МУДО ЦРТДЮ Кудряшовой Е.А., директору МБОУ СШ №2 Митьковой Н.Д., директору МОУ Гимназия №3 Кукушкиной С.В. и заведующему МБДОУ №10 «Звездочка» Травкиной С.А. обеспечить содействие в организации конкурсных мероприятий.
9. Оплатить расходы по организации и проведению конкурса из средств, предусмотренных на обеспечение мероприятий подпрограммы «Организация муниципальных мероприятий в сфере образования» муниципальной программы «Развитие образования в городском округе Тейково» в соответствии со сметой.
10. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник Отдела образования
администрации г. Тейково**



М.А. Касьянова

Положение
о городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2023»
по направлениям «Педагог общего образования» и «Педагог дошкольного образования»

1. Общие положения

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Целями конкурса являются: выявление творческих педагогических работников, их поддержка и поощрение, повышение престижа педагогического труда и распространение инновационного опыта лучших педагогов.

Учредителем городского конкурса является Отдел образования администрации г. Тейково.

Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

Конкурс является муниципальным этапом всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Педагогический дебют» и проводится в целях реализации основных стратегических направлений модернизации образования, применения инновационных методик и технологий обучения и воспитания.

Конкурс проводится по двум направлениям: «Педагог общего образования» и «Педагог дошкольного образования».

2. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего и дошкольного образования, имеющие непрерывный педагогический стаж работы не менее 2 лет. Возраст участников не ограничивается.

3. Руководство конкурсом

3.1. Руководство конкурсом осуществляет Оргкомитет. В состав Оргкомитета входят представители Отдела образования администрации г.Тейково, победители профессиональных конкурсов, представители образовательных, общественных и иных организаций.

3.2. Оргкомитет обеспечивает процедуру проведения городского конкурса, принимает решения по расходованию средств, предусмотренных на проведение конкурса, определяет форму поощрения победителей.

3.3. Для организационной деятельности и координации действий Оргкомитетом создается рабочая группа и жюри по определенному направлению конкурса.

3.4. Жюри формируется из представителей учредителя конкурса, Оргкомитета, экспертов, рекомендованных Отделом образования и городским комитетом профсоюзов работников образования, представителей педагогических объединений образовательных организаций.

4. Порядок выдвижения конкурсантов и представление материалов

4.1. Выдвижение кандидатов происходит по представлениям образовательных организаций.

4.2. Для участия в конкурсе направляются следующие материалы, оформленные по установленным формам:

Представление. Описание общественно-значимых действий участника конкурса на протяжении предыдущего учебного года. Объем представления: 1-1,5 печатного листа, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14. Направляется на заверенном печатью бланке образовательной организации (Приложение 1).

Информационная карта участника конкурса. При заполнении информационной карты необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования (в соответствии с лицензией). Информационная карта подписывается участником конкурса (Приложение 2).

Фотографии. Фотографии предоставляются в бумажной и цифровой копии в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. Необходимы цветные фотографии (портрет (1 шт.) 9x13; сюжетные (не менее 3 шт.) 9x13).

4.3. Участники конкурса дают **письменное согласие на обработку персональных данных** и использование в некоммерческих целях материалов для публичных презентаций, для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях (Приложение 3).

4.4. Приём материалов осуществляется **до 16 января 2023 года** в методическом кабинете Отдела образования администрации г.Тейково.

Не подлежат рассмотрению материалы участников, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позднее установленного срока. Материалы, предоставляемые на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.5. Все конкурсные материалы предоставляются на бумажном и электронном носителе.

5. Порядок проведения и критерии оценивания

5.1. Городской конкурс проводится с января по март 2023 года.

5.2. Конкурсные мероприятия проводятся по двум направлениям: «Педагог общего образования» и «Педагог дошкольного образования», независимо друг от друга и оцениваются разными экспертными группами (жюри конкурса).

5.3. Устанавливаются **заочный и очный этапы** конкурса.

5.4. **Заочный этап** проводится с целью оценки научно-методической подготовки участника конкурса и его умения обобщать и презентовать свой опыт.

Конкурсные мероприятия:

«Репортаж о профессии» (направление «Педагог общего образования»)

Демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов профессиональной деятельности, педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает. Формат определяет конкурсант на выбор: медиапредставление (не более 3 минут), анимационный ролик, фоторезюме (фоторепортаж не более 10 фотографий).

Критерии оценки: соответствие цели мероприятия, оригинальный подход к демонстрации собственной индивидуальности, уникальность текста/инструментов визуализации.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Репортаж о профессии» - 10 баллов.

«Интернет-ресурс» (направление «Педагог дошкольного образования»)

Представление работы педагога с Интернетресурсами: сайт, страница, блог сайта образовательной организации, публикации в ресурсах Интернет, участие в сетевых проектах. Демонстрирует использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, его участия в создании виртуальной образовательной среды. Конкурсное задание «Интернет-ресурс» определяет владение педагогом компетентностью в области ИКТ, его способностью быть востребованным в широких массах профессиональной общественности, привлекать внимание и вызывать интерес к своим работам и идеям. Материалы предоставляются на бумажном и электронном носителе со ссылками на электронные ресурсы.

Критерии оценки: информационная насыщенность ресурса (количество представленной информации, образовательная и методическая ценность размещенных материалов, разнообразие содержания); актуальность информации (связь с основными направлениями развития образования, наличие материалов для обучающихся, наличие информации для разных групп пользователей); оригинальность и адекватность дизайна (внешний вид размещенной информации; цветовые решения; оригинальность стиля).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 4 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Интернет-ресурс» - 10 баллов.

«Педагогическое эссе» на тему «Я - воспитатель» (направление «Педагог дошкольного образования»)

В работе должны быть раскрыты мотивы выбора педагогической профессии, отражены собственные педагогические принципы и подходы к современному образованию, понимание миссии педагога в современном мире. Необходимо показать видение современных тенденций и проблем развития образования и возможных путей их решения. В рамках творческого эссе участники получают возможность осмыслить собственный педагогический опыт, показать свои рефлексивные навыки, наличие ценностных ориентиров, передать личностную и профессиональную позиции через художественные образы, ассоциации, аргументы. Объем работы: 1-1,5 печатного листа, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14.

Критерии оценки: языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная); композиционная и художественная оригинальность (наличие авторского композиционного замысла, особенности эмоционально-образного воплощения идеи); наличие ценностных ориентиров; актуальность текста, широта и масштабность взгляда на профессию, связь с практикой, вызовами времени и запросами социума; соответствие содержания текста задачам конкурса и теме эссе.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 1 до 0 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Педагогическое эссе» - 5 баллов.

5.5. Очный этап проводится с целью оценки коммуникативных навыков участников конкурса, уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов.

«Педагогическое портфолио» (направление «Педагог общего образования»)

Публичное представление личностных и профессиональных достижений, отражающих мировоззренческую, культурологическую, психолого-педагогическую позицию педагога (регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки: общая культура и эрудиция педагога (интеллектуальный и культурный уровень, личные интересы, профессиональный имидж); актуальность материала (внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС, перспективность опыта, обоснованность методических средств); логичность представления опыта (глубина и точность формулировки проблемы, разнообразие источников информации); презентационность (коммуникативная культура, оригинальность формата представления, артистизм, способность к импровизации).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Педагогическое портфолио» - 20 баллов.

«Учебное занятие» (в направлении «Педагог общего образования» - 40 минут, «Педагог дошкольного образования» - 30 минут)

Возрастной состав обучающихся и тематику выбирает участник конкурса в предложенном ему образовательном учреждении. Тема занятия должна быть приближена к тематическому планированию изучения материала в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой. В ходе конкурсного мероприятия необходимо продемонстрировать информационную грамотность, методическое мастерство и творчество, рефлексивную и организационную культуру, ориентированность на гражданские и нравственные ценности, владение современными технологиями формирования ключевых и предметных компетенции учащихся и развитие метапредметных знаний.

Критерии оценки: корректность и адекватность содержания (связь с государственными требованиями и стандартами, глубина знаний по теме, соответствие возрастным особенностям учащихся); инновационность занятия (оригинальность подходов, нестандартные решения, учет новых тенденций и требований); использование инновационного учебного оборудования; методическое мастерство (обусловленность разнообразных методов обучения, форм работы с информацией, применение здоровьесберегающих технологий); актуальность (связь с практикой, актуализация опыта обучающихся); рефлексивность и оценивание (адекватность методов оценки достигнутых результатов возрасту и потребностям, организация работы по оценке результатов,

самооценке); результативность учебного занятия (вовлеченность учащихся в работу на всех этапах, мотивация к учебной и творческой деятельности); коммуникации (включение в занятие разных видов коммуникации, организация обратной связи); уровень комфорта на занятии; личность педагога (ценностные составляющие занятия, профессиональный имидж, коммуникативная культура).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 6 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Учебное занятие» - 50 баллов.

«Внеурочное мероприятие» (направление **«Педагог общего образования»** - 20 минут).

Демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися. Демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта по организации и проведению внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач. Формат: публичное обсуждение с обучающимися предложенной темы. Перечень тем для обсуждения доводится до участников конкурса в начале проведения конкурсных мероприятий. Из предложенных тем конкурсант выбирает одну и по ней готовится.

Критерии оценки: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психологопедагогическая и коммуникативная культура; уровень вовлеченности участников диалога в обсуждение темы; информационная и языковая грамотность; убедительность и аргументированность позиции, коммуникативная компетентность, личностные качества конкурсанта; демонстрация навыков самопрезентации, педагогического кругозора и общей эрудиции, использование различных способов структурирования и представления информации; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Внеурочное мероприятие» - 30 баллов.

«Мастер-класс» (направление **«Педагог дошкольного образования»** (регламент до 12 минут)

Демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспективам его использования в системе повышения квалификации. В ходе мастер-класса конкурсант показывает методическое мастерство, глубину понимания содержания своей области обучения и воспитания, способность вести дискуссию по современным проблемам образования, представляет свой педагогический опыт, используемые в работе, технологии, методики, приемы, стиль работы, демонстрирует лучшие профессиональные и личностные качества.

Критерии оценки: методическое обоснование (доказательство значимости методической проблемы для образования), разнообразие форм представления материала (использование различных источников информации, интерактивность представления материала), исследовательская компетентность (организационная культура исследования), коммуникативная культура (умение выстраивать взаимодействие с участниками мастер-класса), рефлексивная культура (умение оценить выбор методов, достигнутые результаты).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное мероприятие «Мастер-класс» - 20 баллов.

5.6. Максимальное количество баллов всех конкурсных мероприятий по направлению **«Педагог общего образования»** составляет **110 баллов**, по направлению **«Педагог дошкольного образования»** - **85 баллов**.

5.7. Результаты каждого конкурсного мероприятия оформляются протоколом и доводятся до сведения участников конкурса не позднее, чем на 2-й день после конкурсных мероприятий.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Оргкомитет по представлению жюри определяет победителей конкурса «Педагог года – 2023» по направлениям **«Педагог общего образования»**, **«Педагог дошкольного образования»** и победителей в номинациях: **«Педагог - новатор»**, **«Педагог – мастер»**, **«Педагог**

– профессионал», «Архитектор детской души», «Самый творческий учитель», «Опыт и мастерство», «Талант и призвание».

Победителями конкурса «Педагог года – 2023» по направлениям **«Педагог общего образования»** и **«Педагог дошкольного образования»** становятся участники, набравший по итогам всех конкурсных испытаний максимальное количество баллов.

6.2. Победители награждаются дипломами Оргкомитета городского конкурса «Педагог года – 2023», сувенирами и денежными премиями.

Награждение победителей городского конкурса «Педагог года – 2023» по направлениям **«Педагог общего образования»** и **«Педагог дошкольного образования»** проводится в торжественной обстановке на церемониях закрытия конкурса отдельно по каждому направлению.

6.3. Победители городского конкурса «Педагог года – 2023» по направлениям **«Педагог общего образования»** и **«Педагог дошкольного образования»** направляются для участия в областном конкурсе «Педагог года – 2024».