

Тема: Общие векторы развития системы образования города Тейково.

Добрый день уважаемые коллеги и гости конференции!

Я рада приветствовать Вас на нашем ежегодном городском августовском педагогическом совещании. Сегодня, в преддверии нового учебного года, наша встреча посвящена обсуждению задач развития образования городского округа Тейково с учетом основных направлений государственной политики и анализа результатов деятельности за прошлый учебный год.

Основная задача муниципалитета в системе образования – это создание необходимых условий для достижения высокого качества образования в образовательных организациях. Ключевые векторы развития системы образования отражены в национальном проекте «Образование», в реализации которого город Тейково принимает активное участие.

Деятельность Отдела образования и образовательных организаций городского округа Тейково была направлена на решение многих задач, каждая из которых очень важна и требует ресурсов и контроля. Но неизменным остается основная задача - обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным требованиям.

На сегодняшний день система образования городского округа Тейково представлена 20 учреждениями. Из них 6 школ, 12 муниципальных ДООУ, 2 учреждения дополнительного образования, а также на территории города функционирует ЧОУ детский сад «Развивайка» и «Творческая студия 17».

Педагогические кадры – это главный интеллектуальный и творческий ресурс развития системы образования. Поэтому политика обеспечения качества образования начинается с формирования педагогического корпуса. В образовательных учреждениях города на конец прошедшего учебного года числилось 369 педагогических работников и руководителей. Кадровый педагогический состав города на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

Средний возраст педагогических работников в последние годы держится на планке 44 года. На сегодняшний день число педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 75 человек (20%), количество педагогов старше 50 лет - 161 человек (43,6%). Проблема нехватки кадров остается для нас актуальной, и потребность с каждым годом ощущается острее.

Мощным ресурсом развития системы образования города являются молодые педагоги. В 2022/23 учебном году в педагогические коллективы прибыли 16 молодых специалистов: в школы – 12, в ДООУ – 4; в 2023/24 учебном году ожидаем 10 молодых специалистов. Сопровождение молодых специалистов в образовательных организациях города в истекшем учебном году осуществляли 34 педагога-наставника, из них 13 учителей и 21 воспитатель. Опытные педагоги-наставники проводили практические занятия в Школе молодого педагога. Современные подходы молодых педагогов и опыт наставников – этот сплав, я уверена, станет базой для модернизации воспитательной работы в наших образовательных учреждениях.

По традиции анализ деятельности системы образования начнем с дошкольного образования. Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования и представляет собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных учреждений, ориентированных на обеспечение его доступности. Уже не первый год доступность дошкольного образования в городе составляет 100%. Проблема с очередностью отсутствует.

К сожалению, как мы видим на слайде, количество воспитанников в дошкольных учреждениях на протяжении четырех последних лет уменьшается. Снижается и количество детей, состоящих на учете для поступления в дошкольные учреждения.

Вся деятельность системы дошкольного образования в городе направлена на обеспечение каждому воспитаннику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении на уровне начального общего образования и последующих уровнях общего образования. В новом учебном году работа в данном направлении всех дошкольных образовательных учреждений должна быть продолжена.

С 01 сентября 2023 года все детские сады города переходят на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования, целью которой является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Общему образованию всегда уделялось и уделяется большое внимание. Важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования в городе является ее результативность.

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, результаты от участия в городских и областных олимпиадах, творческих конкурсах.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что качество знаний обучающихся по городу составило 51% (в прошлом году – 49,5%). Выше городского показателя качество знаний обучающихся в МОУ Гимназия №3 (68%) и школе №2 (54%). На конец учебного года 15 учащихся оставлены на повторное обучение, 41 учащийся переведены в следующий класс условно. Считаю необходимым каждой школе разработать свои пути решения данной проблемы.

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается государственная итоговая аттестация выпускников. Разрешите поблагодарить всех педагогических и управленческих работников за высокий организационный уровень проведения государственной итоговой аттестации по программам общего образования.

На основании результатов государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что, несмотря на активность по построению различных практик освоения программного материала, нам есть над чем очень серьезно работать.

В 2022-2023 учебном году экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ за курс основной школы сдавали 322 обучающихся 9 класса, в том числе 1 выпускник прошлых лет. Не допущен к итоговой аттестации 1 обучающийся О(с)ОШ №5.

Выше областных показателей результаты ОГЭ по городу всего по двум предметам: химии и географии. Выпускники 9 класса Гимназии № 3 показали лучшие результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, обществознанию, информатике. Хорошие результаты по географии в школе № 2. Все участники ОГЭ по биологии, кроме школы № 1, О(с)ОШ № 5, преодолели минимальный порог.

Отмечается в этом году большое количество выпускников основной школы, не достигших минимального порога в основной период по русскому языку - 24 человека и особенно по математике – 50 человек. А также увеличившееся количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору. На сегодняшний день по итогам государственной итоговой аттестации 286 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них с отличием 23. В сентябрьские сроки будут пересдавать ГИА 36 выпускников девятиклассников по 7 предметам. Из них пересдавать по 4-м предметам -7 выпускников, по 3-м предметам – 18, по 2-м предметам – 3.

В целях успешного прохождения ГИА в 2024 году, поручаю администрации школ проанализировать неудовлетворительные результаты по учебным предметам в основной период сдачи ГИА-9 и принять меры по их устранению в новом учебном году.

В 2023 году в ЕГЭ участвовали 129 выпускников одиннадцатых классов. 128 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе 10 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении». Не

преодолеl минимальный порог по математике (профильный уровень) выпускник школы № 2. Учащаяся школы №4 Байкова Екатерина получила 100 баллов по обществознанию, учитель Лакеева Елена Валерьевна.

Все выпускники преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку. Самый высокий балл по предмету в городе 91 у выпускницы Гимназии № 3. В основной период ГИА не сдали математику (профильный уровень) 9 выпускников школ города (школы №2, Гимназии №3, школы №4, школы №10).

Особо хочу отметить, что в этом году средние баллы ЕГЭ выпускников города Тейково ниже средних баллов ЕГЭ по Ивановской области по всем предметам, кроме биологии.

Уважаемые коллеги! Результаты итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах говорят о недостаточной эффективности как индивидуальной работы с обучающимися, так и об информационной работе с родителями. Необходимо тщательно проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по каждому предмету рассмотреть их на педагогических советах, школьных и городских методических объединениях, выявить проблемы качества подготовки обучающихся к ГИА, усовершенствовать план подготовки к ГИА– 2024 года с учетом выявленных проблемных зон. Важной составляющей подготовки к ГИА по-прежнему должна быть масштабная информационная работа, в том числе, индивидуальная, с учащимися и родителями. Это порой трудно, особенно с категорией слабоуспевающих, но это просто необходимо. С вашим опытом, дорогие коллеги, это выполнимо. Руководителям общеобразовательных учреждений поручаю обеспечить методическое сопровождение при подготовке к экзаменам и постоянное повышение предметной компетенции педагогов.

Показателем результативности труда педагогов, учащихся являются также результаты всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального этапа. Лидером по количеству победителей и призёров муниципального этапа продолжает оставаться Гимназия № 3 (24 победителя и призера). По результатам муниципального этапа 28 обучающихся приглашены для участия в региональном этапе ВСОШ по 14 общеобразовательным предметам. Призёрами регионального этапа стали учащиеся школы №2, школы №4, Гимназии №3. Благодарю учителей Ермолову Светлану Александровну, Барсукова Александра Андреевича, Крайнову Налью Викторовну, Фатееву Тамару Юрьевну, Хикматову Екатерину Алексеевну, Свекольникову Любовь Валерьевну, Лакееву Елену Валерьевну за подготовку призёров регионального этапа ВОШ. Сегодня хочется выразить слова признательности всем педагогам, подготовившим победителей и призёров олимпиад на муниципальном уровне. Эти учителя профессионально, с большой любовью, развивают у обучающихся творческие способности, интеллектуальный потенциал, поддерживают устойчивый интерес к образовательным предметам. Ведь они - будущее нашей страны!

Педагоги, работающие в системе образования сегодня, стремятся не только следовать традициям, но и совершенствовать свою деятельность. Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой. Все педагоги нашего города своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и через дистанционную форму, которая становится наиболее популярной. 43% педагогов образовательных учреждений города успешно прошли обучение по дополнительной профессиональной подготовке. Приоритетная роль в повышении профессионального мастерства учителей по-прежнему принадлежит Академии Министерства Просвещения. Более 90% педагогов общеобразовательных учреждений города успешно прошли обучение на бесплатных дистанционных курсах Академии и аналогичным курсам Ивановского Университета непрерывного образования и инноваций по программе «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

В целях создания муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогов в прошедшем учебном году в городе возобновилась и успешно осуществлялась

деятельность 8 предметных методических объединений. Эта работа будет продолжена в новом учебном году.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Поэтому, реализовывая свой творческий потенциал, наши педагоги участвуют в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Традиционный городской фестиваль педагогического мастерства, городские семинары-практикумы в этом учебном году продемонстрировали высокий уровень методического и профессионального мастерства педагогов, слаженной работы команд образовательных учреждений.

Главным муниципальным конкурсом остается конкурс «Педагог Года». В конкурсе педагог приобретает опыт, который влияет на его становление, способствует успешной траектории профессионального развития. Победителями в этом учебном году стали Шуракова Дарья Сергеевна, учитель начальных классов школы №4 и Смирнова Александра Вячеславовна воспитатель детского сада №15

Наши педагоги активно принимают участие в конкурсах регионального и всероссийского уровней, пропагандируемых Департаментом образования, Правительством Ивановской области и Министерством образования РФ. И не просто участвуют, а становятся финалистами и победителями. Это возможность продемонстрировать профессионализм, быть «услышанным и увиденным» в педагогическом сообществе.

И я сегодня с гордостью назову их имена Мазанова Марина Мислимовна и Беликова Елена Михайловна – школа №1, Лисницкая Ольга Евгеньевна и Резцова Анастасия Николаевна – школа №2, Молькова Екатерина Александровна, Торковы Алена Викторовна и Сергей Евгеньевич – школа №4, Махалова Тамара Александровна и Гришанина Ирина Владимировна – школа №10, Смирнова Александра Вячеславовна и Красавина Светлана Юрьевна – детский сад №15.

Елизавета Иноземцева, учащаяся школы №2 и воспитанница центра «Солярис», неоднократно в этом учебном году становилась победителем региональных и всероссийских исследовательских конкурсов.

Юный исследователь Зимин Александр, учащийся школы №2, под руководством своего учителя Липиной Эльвиры Вячеславовны, стал победителем научной конференции «Первые шаги в науку» и получил знак отличия в г. Москва.

Руководителей образовательных организаций в новом учебном году прошу уделить внимание мотивации педагогов на участие в значимых федеральных, региональных и муниципальных конкурсах.

Особое внимание в прошедшем учебном году общеобразовательными организациями уделялось работе по ранней профориентации. Свыше 300 учеников стали участниками онлайн уроков «Проектория» и проекта «Билет в будущее», которые помогают ребятам сориентироваться в возможностях карьерного развития, понять специфику отраслей промышленности через решение проектных задач и сделать правильный, осознанный выбор своей профессиональной траектории. С 1 сентября 2023 года на базе 10 класса школы №1 вновь начнет свою работу психолого-педагогический класс. Целью которого станет создание системы непрерывной специализированной подготовки в старших классах, ориентированную на продолжение образования в учебных заведениях педагогического профиля. В этом направлении у школы уже есть положительный опыт работы. Вопросы профориентации – это одна из главных тем и в новом учебном году. С 1 сентября нового учебного года во всех с 6 по 11 класс всех школ РФ будет реализовываться единая модель профориентационной деятельности, которую условно назвали профориентационным минимумом. На выбор школы предложено три уровня профминимума: базовый, основной и продвинутый. Перечень школ с указанием установленным уровнем профминимума уже утвержден на предстоящий учебный год

Департаментом образования Ивановской области. Хочу обратить ваше внимание, что направление внеурочной деятельности на всех уровнях профминимума будет реализовываться через обязательный курс занятий «Россия – мои горизонты». Такие занятия, также, как и «Разговоры о важном» рекомендовано внести в расписание уроков и еженедельно с первого сентября проводить по четвергам. Это один час из десяти часов внеурочной деятельности в неделю.

Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности школы. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи и общества. На сегодняшний день по данным АИС «Новигатор» 3688 детей города Тейково от 5 до 17 лет охвачены дополнительным образованием, что составляет 78 % от общего числа. Тренеры и тренеры-преподаватели спортивной школы проводят большую работу детьми, которые представляют наш город, спортивную школу на соревнованиях различного уровня по футболу, спортивным танцам, самбо, дзюдо, лыжным гонкам, шахматам, баскетболу и волейболу. Спортивная школа тесно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями в рамках организации спартакиады школьников.

Воспитанники центра творчеств и их преподаватели ежегодно успешно участвуют в творческих конкурсах городского регионального и всероссийского масштаба. С 1 сентября 2023 года в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» будет создано 35 новых мест физкультурно – спортивной направленности (15 мест – спортивный туризм, 20 мест- спортивное ориентирование) на базе МУДО ДЮСШ и 45 новых мест социально- гуманитарной направленности (программа «Я - доброволец» - развитие социальной активности подростков) на базе МУДО ЦРТДЮ.

Система образования – это одна из масштабных отраслей, от результата работы которой во многом зависит качество жизни. Мы обладаем мощным интеллектуальным, организационным и творческим ресурсом влияния на детей, молодежь и гражданское общество. Мы способны донести до сотен тысяч людей главные ценностные ориентиры времени одновременно - через уроки, внеклассные занятия, диалоговые площадки. Неслучайно среди важных инициатив Министерства просвещения Российской Федерации стало проведение с 1 сентября 2022 года церемония поднятия государственного флага и «Разговоры о важном». Это начало постоянного диалога педагогов с учащимися, без которого сегодня невозможно ответить на волнующие вопросы современности. В 2023-2024 учебном году внеурочные занятия «Разговоры о важном» будут продолжены.

Сегодня огромная роль в образовании отводится воспитанию. Патриотизм выходит на первое место, идеология занимает главенствующие позиции.

Для усиления воспитательной составляющей образовательного процесса с 1 сентября в пяти общеобразовательных школах города вводится должность советника по воспитанию. Должность «советника директора по воспитанию» внесена в номенклатуру должностей педагогических работников. Советники – прежде всего, помощники педагогических команд, которые будут координировать участие ребят в общественных движениях и проектах, оказывать помощь и содействие учителям и родителям в воспитании настоящих патриотов.

Практика российского образования свидетельствует о том, что воспитание личности наиболее эффективнее всего происходит через совместную деятельность в детском коллективе. Успешно развивается в городе детско-юношеское движение «Юнармия», в каждой школе созданы патриотические клубы. Развитие детских организаций стало предпосылкой зарождения нового общероссийского детского движения, которое призвано выстроить единую политику воспитания детей и молодежи в образовательных организациях, систематизировать работу всех детских организаций, сообществ и клубов, создать единое пространство возможностей. Таким движением стало

Российское движение детей и молодежи «Движение первых», которое объединяет все молодежные организации и движения. Уже определены направления работы: качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по России. Учитывая и позитивный, и негативный в общественном сознании опыт прошлого, важно строить работу с детьми и подростками исключительно на принципах добровольности, формирования внутренней мотивации и осознания смыслов общих добрых дел.

С 1 сентября 2023 года Российское движение детей и молодежи «Движение первых» начнет свою активную работу и в нашем городе. Все условия для этого уже созданы:

- во всех школах открыты первичных отделений «Движение первых». И мне хочется поблагодарить за своевременное открытие Первичек заместителей директоров по воспитательной работе.
- все учителя начальных классов-100%, прошли регистрацию для участия в программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
- в регионе работает координационный Совет «Движение первых» во главе с губернатором.
- нами создано сообщество в социальных сетях «В Контакте»- «Движение первых-Тейково». Пожалуйста присоединяйтесь. В ближайшее время состоится торжественное открытие местного отделения Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

Уважаемые коллеги! Подчеркну, что идеология воспитательной работы с молодежью, идеология нового детского движения, национальные приоритеты и ценности, определены Стратегией национальной безопасности России, утвержденной Указом Президента Российской Федерации 31 декабря 2015 года. Среди национальных ценностных ориентиров патриотизм и гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений. Последние изменения в федеральном законодательстве связаны и с трудовым воспитанием детей. Это было предметом долгих дискуссий в гражданском сообществе. И в федеральном законодательстве закреплено право организовывать трудовую деятельность с учетом возрастных особенностей детей без согласия родителей.

В прошедшем учебном году мы с вами начали активно работать по реализации проекта «Пушкинская карта». Было непросто, но мы справились. Электронные пушкинские карты оформили 744 учащихся школ города Тейково, что составляет 87%. Работа по реализации этого проекта будет продолжена и в новом учебном году.

Современное качественное образование должно быть доступно каждому. В связи с чем, воссоздается единое образовательное пространство по всей России. Единое образовательное пространство – это тот необходимый минимум, который доступен каждому школьнику РФ независимо от места расположения школы, социально – экономического достатка семьи родителей и населенного пункта.

Единое образовательное пространство обеспечивается введением с 1 сентября 2023 федеральной основной образовательной программы, которая отражает структуру обновленного федерального государственного стандарта. Что мы видим в образовательной программе? Это единый федеральный учебный план и различные его вариации, это единый календарный учебный график, рабочие программы по учебным предметам, единый федеральный календарный план воспитательной работы и единую рабочую программу воспитания. Уважаемые руководители, наша с вами задача организовать работу в своих школах по введению федерального государственного стандарта с 1 по 10 класс и внедрение федеральной основной образовательной программы. Все подготовительные мероприятия уже проведены.

Механизмом создания и развития единого образовательного пространства станет проект «Школа Минпросвещения России», в котором определены восемь направлений деятельности школ.

Сегодня особенно актуальным для школы является вопрос формирования единого информационного пространства. С 1 сентября 2022 года заработал единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам федеральной государственной информационной системе «Моя школа». Данная система является центральным звеном цифрового образовательного пространства. Платформа «Сферум» является ядром ГИС «Моя школа». Эта удобная, защищенная от информационных атак платформа делает учебный процесс гибким, технологичным и удобным и становится неотъемлемой частью жизни школы и всех участников образовательных отношений. Обращаем Ваше внимание, что важность работы в социальных сетях закреплена законодательно на государственном уровне. Это значит, что с 1 сентября 2023 года все школы, детские сады и учреждения дополнительного образования обязаны работать только на платформе «СФЕРУМ».

Для выпускников школ новеллой нового учебного года станет возвращение серебряных медалей. Называться они будут «За особые успехи в учении II степени». Получить их могут ученики, в аттестате которых не более двух оценок «хорошо», все остальные оценки отлично.

Новации в образовании затронут и педагогический состав. Новым порядком проведения аттестации педагогических работников, которые вступают в силу с 1 сентября 2023 года, вводятся новые педагогические категории «педагог – методист» и «педагог - наставник». «Педагог – наставник» – это специалист только высшего уровня квалификации, который консультирует молодых педагогов, отвечает за работу с педагогическим составом школы. «Педагог -методист» - это педагог, который помимо своих основных обязанностей, выполняет дополнительные методические функции.

Важно, что новым порядком аттестации не устанавливаются сроки действия квалификационных категорий педагогических работников. Фактически аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории с 2023 года становится бессрочной!

Обращаем внимание, что условием профессиональной поддержки каждого педагога остается единая система методического сопровождения. Центр этой работы в нашем регионе - в Университете непрерывного образования и инноваций. Центром этой работы в школах должны стать педагоги-методисты.

Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором ведется активная работа по снижению документационной нагрузки на учителей. Так, уже внесены изменения в федеральный закон об образовании и нормативно определен минимальный перечень документов, заполняемых учителем, – он ограничен пятью документами. Снижение документационной нагрузки педагогических работников - одна из приоритетных задач управленцев сферы образования.

В завершении Года педагога и наставника Министерством просвещения Российской Федерации будут представлены в федеральное правительство предложения по введению единой отраслевой системы оплаты труда педагогов!

Именно педагог, педагог - наставник сегодня для ребенка является и главным профориентатором, и навигатором, и вдохновителем. И не случайно 2023 год объявлен Президентом России Годом педагога и наставника. И на федеральном, и на региональном уровне организована работа по популяризации педагогической профессии.

Для формирования позитивного имиджа педагогов и наставников, планируется использовать все каналы коммуникаций. Год педагога и наставника – это возможность интересно рассказать про педагогов и смысл их работы. Очень приятно отмечать, что город Тейково богат на педагогические династии, сразу несколько поколений с гордостью служат своему призванию — учить и воспитывать детей! Уже поделились своей историей о педагогической династии Зарайко Елена Николаевна, Парфенова Елена Анатольевна -

воспитатели детского сада «Звездочка». Активно в социальных сетях рассказывают о своих коллегах педагогические коллективы детского сада №15, №10 «Звездочка», Детской юношеской спортивной школы. Уважаемые педагоги, смелее рассказывайте о своих коллегах в СМИ. В системе образования нам с вами есть кем гордиться!

Уважаемые коллеги!

Впереди новый учебный год, где нам предстоит на муниципальном уровне, на уровне образовательных организаций решать много важных задач. Главной же задачей по-прежнему остается повышение качества образования на всех уровнях общего образования. Уверена, что в учреждениях будет проведена тщательная работа по анализу результатов прошедшего учебного года, поставлены задачи на новый учебный год, в планах работы найдут свое отражение и актуальные задачи по повышению эффективности и качества общего образования.

1. Обеспечение доступного и качественного образования на всех его уровнях.
2. Внедрение обновленных ФГОС И ФОП.
3. Внедрение ФОП ДОУ.
4. Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».
5. Построение единой системы военно - патриотического воспитания.
6. Организация профессиональной ориентации обучающихся.
7. Обеспечение открытости образовательного процесса.

Уважаемые коллеги! Благодарю всё педагогическое сообщество города за большую и самоотверженную работу, которая позволила нам в прошедшем году достичь определенных результатов в развитии и совершенствовании образования. Несмотря на все проблемы, мы движемся вперед, преобразуем нашу жизнь, радуемся успехам наших детей, чувствуем поддержку руководства региона, заинтересованность в развитии образования органов местного самоуправления. В канун нового учебного года желаю вам здоровья, внутренней профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, удовольствия от собственной работы!