**Добрый день, уважаемые коллеги и гости конференции!**

Я рада приветствовать Вас на нашем ежегодном городском августовском педагогическом совещании. Сегодня, в преддверии нового учебного года, наша встреча посвящена обсуждению проблем и задач развития образования городского округа Тейково на основе анализа результатов деятельности за прошлый год и с учетом основных направлений государственной политики .

В минувшем учебном году деятельность управления образования и образовательных организаций городского округа Тейково была направлена на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным требованиям.

На сегодняшний день система образования городского округа Тейково представлена 20- ю учреждениями. Из них 6 школ, 12 муниципальных ДОУ, 2 учреждения дополнительного образования, а также на территории города функционирует ЧОУ детский сад «Развивайка» и «Творческая студия 17».

Дошкольное образование является фундаментом результатов будущего выпускника школы. Актуальной задачей в течение последних лет является обеспечение доступности дошкольного образования в г.о. Тейково. Доступность дошкольного образования в городе составляет 100%. Проблема с очередностью отсутствует.

В связи с демографической ситуацией количество детей, охваченных дошкольным образованием, с каждым годом уменьшается, что вызывает проблемы с комплектованием ДОУ.

В 2022 году в связи с сокращением набора детей с 1,5 до 3 лет в ясельные группы количество групп с 86 сократилось до 84. Тенденция к сокращению и оптимизации дошкольных групп будет сохранятся и в последующие годы. Во всех детских садах созданы условия для полноценного развития детей. Дошкольными учреждениями ведется работа по обеспечению доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. В этом учебном году в детских садах получали услуги дошкольного образования 10 детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» и 28 детей, имеющих статус «ограниченные возможности здоровья».

Обеспечение деятельности по повышению доступности и качества образования, продолжение работы по укреплению материально технической базы и здоровьесбережению воспитанников, развитие преемственности учреждений дошкольного образования со школами города – это наши приоритеты в дошкольном образовании.

Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Образовательные стандарты, действующие сегодня в школе, рассматриваются как средство обеспечения стабильности качества и постоянного развития. Важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования в городе является ее результативность.

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, результаты от участия в городских и областных олимпиадах, творческих конкурсах.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что качество знаний, обучающихся по городу составило 49,5% (в прошлом году – 51%). Выше городского показателя качество знаний, обучающихся в МОУ Гимназия №3 (69%), МБОУ СШ №2 (53%) и МБОУ СШ № 10 (52%). По результатам этого учебного года показатель качества знаний обучающихся снизился практически во всех школах. Думаю, что в каждой школе на первом педагогическом совете администрация школ представит учителям своё конкретное видение путей решения данной проблемы

Несмотря на сложности в организации образовательного процесса в течение двух последних учебных периодов, вызванных эпидемиологической ситуацией, выпускники школ города справились с экзаменами в период государственной итоговой аттестации. Выпускники 2022 года - это учащиеся, которые все 11 лет в школе обучались по новым государственным образовательным стандартам. Поэтому в текущем году единые государственные экзамены по всем учебным предметам проводились по новым контрольно-измерительным материалам. Анализ этих материалов позволит каждому учителю внести изменения в методику преподавания, проработать новые подходы к подготовке к итоговой аттестации.

В 2022 году в ЕГЭ участвовали 159 выпускников одиннадцатых классов. Все они успешно сдали обязательные предметы (русский язык и математику) и получили аттестат о среднем общем образовании. 21 выпускник (13,2%) награждён медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники школ города показали высокие результаты на ЕГЭ по 9 из 11 предметов.

Высокие баллы по городу получили выпускники 4 школ города.

К сожалению, в прошлом учебном году наблюдается рост числа учеников, не преодолевших минимальные пороги. По биологии **8%** выпускников, по обществознанию **11**,4% по информатике **14**, 3%, по истории **24%**. Не преодолели минимальный порог по математике профильный уровень 10 выпускников (11%).

Государственная итоговая аттестация – непростой период испытаний для девятиклассников. Они впервые в ходе экзаменов выполняли практические лабораторные работы по химии и физике. 2 выпускника (СШ №2 и СШ № 5) были не допущены к сдаче основного государственного экзамена, оставлены на повторное обучение.

Не все выпускники смогли успешно сдать экзамены в основной период проведения ГИА -9.

По итогам сдачи ОГЭ в основные сроки **54** (17%) **участника получили неудовлетворительные результаты** по **математике,** **43** (23%) по **обществознанию, 17 (11%) по географии, 9 (8%) по информатике, 14 (4%) по русскому языку, 14 (17%) по биологии, 1 (3%) по химии, 2 (5%) по физике.**

Думаю, что это актуальная информация для учителей перед началом учебного года.

Только по истории, литературе, английскому языку в основной период выпускники успешно сдали ОГЭ.

Лучшие результаты ОГЭ по городу по русскому языку, математике, физике, обществознанию в Гимназии № 3.

Выпускники СШ № 2 показали лучшие результаты ОГЭ по химии, информатике, биологии.

У выпускников СШ № 4 лучшие результаты ОГЭ по географии.

14 выпускников (4,4 %) получили аттестаты особого образца.

На сегодняшний день из 316 выпускников лишь 297 человек (93,99%) получили аттестат об образовании за курс основной школы. 19 (6,01%) девятиклассников оставлены на пересдачу экзаменов в сентябрьские сроки.

Уважаемые руководители! Результаты итоговой аттестации в 9-х классах говорят о недостаточной эффективности как индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов, так и об отсутствии контроля со стороны администрации в течение учебного года за работой учителей по подготовке обучающихся к ОГЭ. Конечно, категория слабоуспевающих школьников требует высокого педагогического профессионализма, особых подходов и технологий, больших трудозатрат.

На педагогических советах необходимо провести детальный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по каждому предмету, усовершенствовать план подготовки к ОГЭ– 2023 года с учетом выявленных проблемных зон.

Важной составляющей подготовки к ОГЭ по–прежнему должна быть масштабная информационная работа, в том числе, индивидуальная, с учащимися и родителями. Это порой трудно, но это просто необходимо. С вашим опытом, дорогие коллеги, это выполнимо.

Для повышения качества образования важно и объективное проведение любых оценочных процедур. Образование всех уровней, всё больше становится «прозрачным» через включение в независимую оценочную процедуру. И дальнейшая перспектива за этим. Объективность оценивания результатов должна формироваться в образовательной организации на всех уровнях уже сейчас. Понять это нужно всем и администрации, и педагогам. Преломлять ситуацию, и не бояться показывать объективный результат, а дальше с этим результатом работать.

В рамках регионального мониторинга во всех общеобразовательных учреждениях города организованы исследования уровня сформированности **функциональной грамотности** обучающихся 8 и 9 классов по четырём направлениям: естественнонаучное, математическое, читательское и финансовая грамотность.

Исследование по функциональной грамотности продемонстрировало недостаточный и низкий уровень сформированнности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов **по всем четырем** направлениям: естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность и финансовая грамотность; в 9-х классах недостаточный и низкий уровень сформированности математической, естественнонаучной грамотности обучающихся.

**На основании результатов исследования рекомендуем** **педагогам:**

- выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы;

- включить в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения;

- активно использовать открытый банк заданий для оценки функциональной грамотности;

- больше уделять внимания практическим работам на уроках предметов естественнонаучной области;

- на всех без исключения предметах отрабатывать навыки осознанного чтения текстов с целью приобретения читательского опыта, освоения и использования информации;

- отрабатывать умения применять имеющуюся информацию в новых условиях;

- повышать квалификацию по формированию и оценке функциональной грамотности.

Работа с одаренными детьми - значимое направление развития муниципальной системы образования. Наиболее эффективным и показательным мероприятием в рамках работы с одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников. Всего в школьном этапе приняли участие 963 учащихся 4-11 классов. В муниципальном этапе участвовали 199 учащихся 7-11 классов, набравших определённое количество баллов на школьном этапе. 54 человека стали победителями и призёрами. Лидером по количеству победителей и призёров муниципального этапа продолжает оставаться Гимназия № 3. В олимпиаде регионального уровня по 14 общеобразовательным предметам участвовали учащиеся СШ № 2, Гимназии №3, СШ № 4 в количестве 33 человек.

Сегодня хочется выразить слова признательности педагогам, подготовившим победителей и призеров олимпиад на муниципальном и региональном уровнях. Эти учителя профессионально, с большой любовью, развивают у обучающихся творческие способности, интеллектуальный потенциал, поддерживают устойчивый интерес к образовательным предметам, к дальнейшему успешному обучению и профессиональному самоопределению.

На сегодняшний день возрастает роль **воспитательной составляющей** образования. Теперь воспитательная работа становится частью образовательных программ. С 1 сентября 2021 года каждая образовательная организация разработала и приступила к реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Вместе с тем с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 года **рабочие программы воспитания должны** быть актуализированы в части ценностно - целевых ориентиров. Они определены Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента России в 2021 году.

Сохранение духовно-нравственных, культурно-исторических, семейных ценностей нашего народа лежит в основе образования и воспитания подрастающего поколения.

С целью популяризации культуры среди молодого поколения начала действовать с 1 сентября 2021 года на территории России программа **«Пушкинская карта».** Электронные пушкинские карты оформили 625 (70%) учащихся школ города Тейково. Лимит карты 5 000 рублей. Потратить деньги можно исключительно на мероприятия культурного просвещения: экскурсии в музеи не только Ивановской области, но и Москвы и Петербурга; посещение театров, выставок, просмотры отечественных кинофильмов. Реализация Программы «Пушкинская карта» будет продолжена в 2022-2023 учебном году.

**Патриотическое воспитание** – не новая для нас тема. Во всех  
общеобразовательных организациях созданы отряды юнармии, отряды юных инспекторов дорожного движения. Деятельность этих объединений направлена на формирование гражданской позиции и патриотических качеств личности. В Гимназии №3 и школе №4 установлены Парты Героя, на здании Гимназии №3 появилась мемориальная доска выпускнику Крылову Сергею.

Министерством просвещения России разработан **календарь  
образовательных событий**, приуроченных к государственным и  
национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и  
событиям российской истории на 2022-2023 учебный год. Образовательным  
организациям рекомендуем использовать конструктор календаря в качестве  
ресурса для разработки и реализации календарных планов воспитательной работы.

Непростая ситуация сложилась в прошедшем учебном году в плане проведения общешкольных, общегородских мероприятий и спортивных соревнований из-за ограничений, связанных с пандемией. **Но воспитательные процессы** не были остановлены. Все школы города активно принимали участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях .

В течение учебного года проходили соревнования среди команд **школьных спортивных клубов** (спартакиада школьников) по 7 –ми видам спорта. Победитель - команда школы №2. В соответствии с приказом Минспорта России и Минпросвещения России от 17.02.2021 г. с сентября 2022 года все школьные спортивные клубы должны быть зарегистрированы в Едином всероссийском реестре Школьных спортивных клубов.

Детское движение, школьные театры, музеи, спортивные клубы к 2024 году должны функционировать в каждой школе. С учётом интересов детей и возможностями школы это могут быть небольшой кружок, вокальная студия, медиацентр.

Коллеги, мы говорим и о равных возможностях детей для получения доступа к дополнительному образованию! Многое сделано, но переходим на новые рельсы в свете недавно принятой Концепции развития допобразования до 2030 года.

Уже создан региональный Навигатор дополнительного образования детей Ивановской области.

Навигатор ДОД – это единый портал федерального значения. Его цель - помочь родителям выбрать направления развития детей: объединения, секции, творческие коллективы. На данный момент все образовательные организации, оказывающие услуги по дополнительному образованию (школы города, центр творчества и спортивная школа) зарегистрированы в этой системе. На начало 2022 года в Навигаторе зарегистрировано 81% детей города Тейково в возрасте от 5 до 17 лет. Работа по регистрации детей должна быть продолжена и в этом учебном году.

С 1 сентября 2022 года учреждения дополнительного образования переходят на **персонифицированное финансирование.** Напомню вам, что персонифицированное финансирование предполагает определение и закрепление за ребенком денежных средств в необходимом и достаточном объёме для оплаты выбираемого им или родителями дополнительного образования с последующей передачей средств в организацию дополнительного образования. В настоящее время идет большая подготовительная работа.

В новом учебном году персонифицированным финансированием (ПФ) будет охвачено 793 места, на ПФ переходят программы социально- гуманитарной, физкультурно- спортивной, технической, художественной направленностей учреждений дополнительного образования.

Главный ресурс муниципальной системы образования – это кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных задач. Старый партийный лозунг – «Кадры решают всё» стал актуальным. Новая школа требует учителей, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся, способных помочь детям стать творческими, самостоятельными, уверенными в себе людьми. В образовательных учреждениях города работает 323 педагога, более 70% из которых имеют высшее образование, а доля педагогов до 35 лет составляет 21% от общего количества педагогических работников.

В этом году в образовательные учреждения города придут 15 молодых специалистов, 11– в школы и 4 в дошкольные образовательные учреждения.

Материальная поддержка молодых специалистов на городском уровне, организация наставничества, Школа молодого педагога способствуют закреплению специалистов в образовательных учреждениях города. Обращаюсь к руководителям образовательных организаций и настоятельно требую оказывать поддержку молодым специалистам, создать для них атмосферу заботы, творчества, оптимизма. Отношение администрации ко всем учителям должно в корне изменится. Высокая требовательность должна сопровождаться уважением к личности каждого учителя, независимо от опыта и стажа работы. Особенно необходимо беречь учителей ветеранов с их огромным опытом работы.

Проблема обеспечения кадрами продолжает решаться за счет увеличения учебной нагрузки на работающих учителей, внешнего и внутреннего совместительства. Актуальной проблемой на сегодняшний день является острая нехватка учителей математики, информатики, иностранного языка, физики, русского языка и литературы, а также воспитателей , музыкальных руководителей и поваров в ДОУ. Уважаемые руководители, берегите тех, кто работает рядом с вами. Это жизненно необходимо для нормальной работы школ и детских садов.

Для устранения дефицита кадров в школах в новом учебном году руководителям ОО необходимо организовать целенаправленную профориентационную работу со старшеклассниками путем введения и в дальнейшем развития социально-педагогического профиля в школах, делая акцент на педагогические профессии. Необходимо выстраивать работу в общеобразовательных организациях по выявлению детей, склонных к педагогической деятельности, чтобы они возвращались в школы молодыми учителями. Нам очень необходима ранняя педагогическая профориентация!

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности. Каждый учитель желает, чтоб его труд был замечен и положительно оценен. Со временем это приводит к повышению педагогического мастерства.

За прошедший учебный год более 20 % от общего числа педагогов города приняли участие в реализации различных проектов, конкурсах, фестивалях педагогического мастерства и добились результатов. С гордостью и благодарностью назову их имена.

Бунина Наталья Владимировна, учитель начальных классов и Леонтьева Татьяна Александровна, учитель английского языка школы №10 стали победителями в Межрегиональном конкурсе педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе» .

Анисимова Екатерина Георгиевна, учитель химии школы №2 и Махалова Тамара Александровна, учитель русского языка и литературы школы №10 стали лауреатами Регионального дистанционного конкурса учебных видеоматериалов «Виртуальный диалог».

В Межрегиональном конкурсе «Калейдоскоп педагогического вдохновения» сразу 6 наших учителей стали победителями. Это Антонова Алина Леонидовна, учитель английского языка и Анисимова Екатерина Георгиевна, учитель химии школы №2, Измайлова Светлана Владимировна, учитель истории и Леванова Юлия Алексеевна, учитель технологии и ИЗО гимназии №3, Макарова Светлана Павловна, учитель химии и Леонтьева Татьяна Александровна, учитель английского языка школы №10.

Попова Елена Владимировна, учитель ИЗО школы №2 стала победителем в номинации «Лучший образовательный издательский проект года» Регионального этапа XI образовательных Рождественских чтений.

Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»: Торков Сергей Евгеньевич, учитель географии и биологии школы №4, стал победителем.

Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»: Зайцева Нина Владимировна, учитель русского языка и литературы школы №4 стала лауреатом диплома 1 степени.

Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», команда педагогов 1 школы: Сафонова Марина Петровна, Виноградова Анжелика Владимировна и Мазанова Марина Мислимовна, стали лауреатами дипломов 1 и 2 степени.

Не остаются в стороне от конкурсного движения и громко заявляют о себе наши работники дошкольных образовательных учреждений.

Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Скараева Марина Станиславовна (ДОУ «Аленушка»), стала победителем регионального уровня.

В областном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» педагогический коллектив ДОУ «Аленушка» стал победителем.

А на II Всероссийском Педагогическом конкурсе «Экология –дело каждого»: дипломы победителей получила группа воспитателей ДОУ «Радуга».

Конкурс для педагогических работников ДОО «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада (коридоры, группы) посредством размещения настенных бизибордов на тему «Нравственное воспитание»: памятными призами отмечены коллективы ДОУ «Аленушка», «Радуга» и «Малышок».Выражаю признательность всем конкурсантам и коллективам за неравнодушие и творческую работу.

Поддержка педагога, способного решать задачи национальной образовательной политики, а на сегодняшний день это – реализация требований обновленных ФГОС, становится возможной только в ситуации построения единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения каждого учителя. На базе Академии Минпросвещения России и регионального университета непрерывного образования и инноваций прошли обучение по типовой модульной подготовке к внедрению обновленных ФГОС более 70 педагогов наших школ. В целях создания муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогов с нового учебного года в городе возобновится **деятельность 8 предметных методических объединений.**

Важным вопрос ежегодно становится подготовка образовательных организаций к новому учебному году. Хорошим подспорьем в укрепление материально- технической базы образовательных организаций служит участие в нацпроекте «Образование», благодаря которому во всех общеобразовательных школах города функционируют «Точки роста», модернизирована спортивная инфраструктура в школах № 1 и №2. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» будут отремонтированы спортивные залы и закуплено новое спортивное оборудование в МБОУ СШ№10 и МОУ Гимназии №3. Участие в региональном проекте по капитальному ремонту детских садов позволит произвести ремонт кровли и системы отопления в МБДОУ №1, МБДОУ №4 и МБДОУ ЦРР №5

По результатам работы приёмной комиссии 100% учреждений образования города готовы к началу нового учебного года. Я благодарю руководителей, которые, несмотря на сложную финансовую ситуацию, смогли достойно подготовить учреждения. Слова благодарности – педагогическим коллективам, активным, неравнодушным родителям за помощь и сотрудничество.

Дискуссионный вопрос: чему должна учить современная российская школа? Что конкретно должен знать, чем овладеть и что освоить сегодняшний школьник? Конкретные требования к предметам всей школьной программы сформулированы в обновлённых ФГОС, по которым с 1 сентября 2022 года будут учиться обучающиеся первых и пятых классов всех школ страны. Ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. В обновленных ФГОС более точно обозначены предметные результаты, что должен знать и понимать ученик. В состав государственных гарантий качества основного общего образования вошла функциональная грамотность. При этом не идет речи об обязательном введении отдельных уроков функциональной грамотности. В конечном итоге актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как помогают в реальной жизни.

С 1 сентября учебная неделя во всех школах будет начинаться с поднятия флага и исполнения гимна России, а занятия для школьников по понедельникам будут начинаться с «Разговоров о важном». Это занятия, на которых школьники смогут вести неформальный диалог о жизни школы, города, региона, страны в целом. добре и милосердии, семье и долге, честности и справедливости. Если мы не будем вести такие разговоры, ребята уйдут в социальные сети, и с ними будут вести «беседы о важном» другие люди…

В целом, деятельность системы образования в новом 2022-2023 учебном году будет нацелена на решение многих задач. Главной же задачей по-прежнему остается повышение качества образования на всех уровнях общего образования.

Уважаемые коллеги!

Хочу акцентировать ваше внимание на приоритетные задачи на предстоящий учебный год.

1. Обеспечение доступного и качественного образования на всех его уровнях.

2. Создание условий для развития и реализации интересов детей.

3. Продолжение работы по укреплению здоровья и его сохранению.

4. Введение обновленных ФГОС начального и основного общего образования в штатном режиме.

5. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров.

Уважаемые коллеги!

Впереди новый учебный год! Для одних - это первый учебный год, для других – он имеет свой счѐт. Впереди у нас новые вызовы времени, новые задачи, которые потребуют значительных усилий, напряженной работы и целеустремленности. Очень надеюсь, что энтузиазм и неравнодушие, чуткое и бережное отношение к ученикам, высокий профессионализм и творчество будут и впредь отличать педагогическое сообщество нашего города. Благодаря нашим совместным усилиям все вызовы муниципальная система образования примет достойно! Значимо, что Президент Российской Федерации поддержал идею объявить 2023 год в России Годом педагога и наставника. Я поздравляю всех вас, коллеги, с новым учебным годом, творческих поисков и удач в нашей благородной педагогической профессии.